

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis studi literatur dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat diperoleh kesimpulan, bahwa pada program studi pendidikan guru sekolah dasar mahasiswa yang melaksanakan penelitian tindakan kelas 68 mahasiswa, pendidikan matematika 12 mahasiswa dan pendidikan fisika 8 mahasiswa. Dilihat dari model pembelajaran yang cenderung di gunakan oleh program studi pendidikan guru sekolah dasar yaitu model pembelajaran *Talking Stick*, program studi pendidikan matematika *Think Pair Share* dan program studi pendidikan fisika tidak ada model yang cenderung digunakan, namun ada beberapa model yang diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dari ketiga program studi yang melakukan penelitian tindakan kelas model yang cenderung digunakan adalah model pembelajaran *Talking Stik* oleh 11 mahasiswa.

B. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut (1) bagi guru dapat menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai, (2) menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya dalam menentukan model pembelajaran yang efektif.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu penelitian sebenarnya dilakukan di perpustakaan, karena beberapa faktor, sehingga peneliti harus mengambil data di setiap program studi.