

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil analisis kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal literasi numerasi dengan menggunakan tahapan polya, maka dapat disimpulkan bahwa subjek penelitian memiliki kemampuan literasi numerasi yang masih rendah. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pembiasaan siswa dalam mengerjakan soal yang dapat mengasah kemampuan literasi numerasi. Literasi numerasi sendiri merupakan pengetahuan dan kecakapan untuk (a) menggunakan berbagai macam angka dan simbol-simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari dan (b) menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dsb.) lalu menggunakan interpretasi hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan.

Dari hasil tes siswa, untuk indikator literasi numerasi yang pertama yang diujikan pada soal satu dan dua yaitu mampu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari menunjukkan hasil bahwa 100% siswa belum mampu memenuhi indikator tersebut.

Indikator literasi numerasi kedua yang diuji pada soal nomor tiga dan empat yaitu menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan, sebanyak 93,2% siswa belum mampu memenuhi indikator ini. Dan indikator literasi numerasi ketiga yang diujikan untuk soal lima dan enam

yaitu menganalisis informasi yang ditampilkan pada bentuk grafik, tabel, bagan dan diagram, sebanyak 84,1% siswa belum mampu memenuhi indikator ini. Dari data ini, maka dapat disimpulkan bahwa 92,4% subjek penelitian belum memiliki kemampuan literasi numerasi atau dapat dikatakan bahwa kemampuan literasi numerasi siswa masih rendah.

## **B. Saran**

Adapun saran yang diberikan oleh peneliti akibat dari hasil yang ditemukan saat melakukan penelitian adalah :

1. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih banyak mencoba untuk menyelesaikan soal-soal yang ada. Mencari dan mencoba untuk menyelesaikan soal-soal tanpa perlu tekanan ataupun suruhan
2. Bagi guru, hendaknya dapat menemukan metode ataupun cara untuk menumbuh kembangkan serta mampu mengasah kemampuan literasi numerasi siswa kedepannya.