

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, Lorin. Anderson and Krathwohl, David. R. 2001. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Candra, Deski. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Pesawat Sederhana. *Variabel: Vol. 2 No. 31-34*. <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/jvar/article/view/1030>. (diakses tanggal 10/07/2020).
- Hadiwiyanti, Irma. 2015. *Analisis Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP dan Penerapannya Di Lingkungan Sekitar*: Lampung.
- Herimanto. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Pada Materi Pengukuran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika: Vol. 3. No. 2 ISSN:2477-8451*. <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JIPF/article/view/577>. (diakses tanggal 10/07/2020).
- Joyce, dkk. 2009. *Models of Teaching Model-Model pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Martin, dkk 2015. *TIMSS International Result in Science*. Http://timss2015.org/wgp-content/uploads/filebase/full%2520pdfs/T15-international-result-in-sciens.pdf&ved=2ahUKEwjBkbXng-vqAhVU_XMBHdxJCpYQFjOegQIAxAB&usg=AOvVaw2Ms3IK-FVB9QUMa4BkMMjt (diakses tanggal 8/07/2020).
- Nagara, DindaTaruna. 2019. Studi Literratur Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMK Negeri 1 Singosari. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. ISSN: 2527-5917, Vol. 4 No.1. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/15149>. (diakses tanggal 10/07/2020)
- Nurdyansyah And Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. <http://eprints.umsida.ac.id/296>. (diakses tanggal 15/07/2020)

- OECD. 2019. *PISA 2018 Result What Students Know And Can Do*. OECD Publishing: Paris. Volume 1. <http://www.oecd.org/education/pisa-2018-results-volume-i-5f07c754-en.htm>(diakses tanggal 8/07/2020).
- Rasyid, Harun. 2015. Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Anak: Vol IV, Edisi 1*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/12345>. (diakses 15/07/2020).
- Sadia, Wayan I. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu Sadia.
- Sakdiah. 2018. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan KPS Pada Materi Listrik Dinamis Siswa SMP.*Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA: Vol. 02. No. 01*. <http://e-repository.unsyah.ac.id/JIPI/article/view/10727>. (diakses tanggal 10/07/2020).
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silaban Adeline. 2018. Pengaruh model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 7 No 1. ISSN: 2252-732X*. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/29343>. (diakses tanggal 10/07/2020).
- Setiawati, Wiwid Eva. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika siswa SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika. Vol. 07 No. 02 ISSN: 2302-4496*. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/24235>. (diakses tanggal 10/07/2020).
- Trianto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wulansari, Nur Azizah Septiana. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri bebas terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan*. ISBN: 978-602-6483. <http://snpfmotogpe.ulm.ac.id/proceeding/index.php/snpf/article/view/56>. (diakses tanggal 10/07/2020).
- Zed, Mestika 2003. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia. <http://g.co/kgs/G9fULU>. (diakses 12/07/2020).