

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, terbukti bahwa pemahaman konsep fisika siswa meningkat setelah diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing yang meliputi tahapan inkuiri terbimbing yaitu, penyajian masalah, membuat hipotesis, merencanakan percobaan, melakukan percobaan untuk memperoleh informasi dan menganalisis data serta membuat kesimpulan. Melalui proses pembelajaran inkuiri terbimbing siswa tidak sekedar mengetahui materi yang dipelajari namun siswa dilibatkan untuk mencari dan menemukan sendiri inti dari materi yang dipelajarinya. Khususnya pada mata pelajaran fisika, proses ini sangat diperlukan agar siswa dapat memahami konsep bukan menghafal rumus.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing sangat cocok dalam pembelajaran kurikulum 2013 yang berlaku saat ini dan dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa.

2. Dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya untuk memperkuat konsep-konsep tentang model pembelajaran inkuiri terbimbing pada peningkatan pemahaman konsep fisika siswa.