

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan lima jurnal sebagai acuan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) pada setiap pembelajaran telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa SMA pada pembelajaran matematika. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 62% berubah menjadi 85% pada siklus II. Total siswa yang menjadi objek dari kelima artikel sebanyak 178, yang tuntas pada siklus I sebanyak 110 siswa meningkat menjadi 152 pada siklus II, sedangkan yang tidak tuntas pada siklus I sebanyak 68 siswa berkurang menjadi 26 siswa pada siklus II. Hal-hal yang mempengaruhi keberhasilan tersebut diantaranya: perencanaan pembelajaran yang matang, melaksanakan pembelajaran matematika sesuai dengan langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, peserta didik yang saling membantu dan berkomunikasi dengan baik pada kelompoknya masing-masing, kedisiplinan siswa dalam menyampaikan ide/gagasan serta keterlibatan semua siswa untuk menyampaikan pendapat dan memahami sendiri materi yang diajarkan.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian pada lima artikel diatas, peneliti mendapati hasil yang sangat baik dari penerapan model pembelajaran

kooperatif tipe NHT pada pembelajaran. Atas dasar itu, peneliti menyarankan agar:

1. Guru mata pelajaran matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pembelajarannya dalam materi apapun. Begitu pula bagi guru mata pelajaran lainnya.
2. Guru tidak lagi menerapkan pembelajaran satu arah yang hanya berpusat pada guru, melainkan memulai untuk menerapkan pembelajaran yang berpusat kepada siswa. Karena hal tersebut sangat mendukung keberhasilan siswa pada saat pembelajaran.
3. Guru harus menerapkan model atau metode pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran dan yang mampu membangkitkan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang diajarkan. Sehingga siswa mengalami sendiri proses pembelajaran yang dilaksanakan. Dengan demikian, hasil belajar siswa pada pembelajaran mengalami peningkatan.