

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, analisis data dan pembahasan, maka kesimpulannya adalah:

1. Guru fisika di SMA Se-Kecamatan Kota Tambolaka dan Loura Kabupaten Sumba Barat Daya selalu melakukan persiapan proses pembelajaran. Persiapan yang dimaksud adalah membuat perangkat pembelajaran seperti RPP yang dikembangkan dari silabus, menyiapkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, membuat LKS, LDS dan bahan ajar. Perangkat pembelajaran tersebut dibuat sebelum guru melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas.
2. Masih terdapat kendala yang dialami guru baik dalam merencanakan maupun melaksanakan proses pembelajaran. Kendala yang dialami dalam merencanakan proses pembelajaran antara lain: kurangnya buku sumber, media pembelajaran yang tidak tersedia, kekurangan biaya pengadaan media, kesulitan merumuskan indikator dan menyesuaikan materi dengan konsep yang abstrak, dan kesulitan dalam menyiapkan contoh soal yang sesuai dengan kebutuhan pemahaman siswa. Selain itu, kendala yang dialami guru dalam melaksanakan proses pembelajaran antara lain: alokasi waktu yang tidak sesuai dengan yang telah ditetapkan dalam RPP,

kesulitan dalam mengatasi siswa yang memiliki karakter berbeda, minat belajar siswa rendah, dan kadang kala dalam melakukan percobaan, media pembelajaran rusak.

3. Daya serap peserta didik tergantung pada materi yang diajarkan pada saat pembelajaran berlangsung. Artinya, tingkat pemahaman siswa dilihat dari mudah atau sulitnya materi yang diajarkan. Apabila materi yang diajarkan guru mudah, maka siswa juga cepat memahami dan begitu pula sebaliknya, jika materi yang diajarkan sulit maka semakin sulit juga siswa memahami dan tidak ada perbedaan yang terlalu signifikan jika dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya.
4. Pandangan guru terhadap pelaksanaan proses pembelajaran sangat baik.
5. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengalaman mengajar dengan kemampuan guru merencanakan proses pembelajaran.
6. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengalaman mengajar dengan kemampuan guru melaksanakan proses pembelajaran.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berdasarkan beberapa aturan kurikulum yang berlaku, khususnya dalam pelaksanaan proses pembelajaran fisika SMA, maka disampaikan beberapa saran berikut ini:

1. Bagi Guru

- a. Guru perlu meningkatkan lagi pemahaman tentang pelaksanaan proses pembelajaran baik dalam merencanakan maupun melaksanakan proses pembelajaran.
- b. Guru perlu melakukan kegiatan evaluasi untuk melihat kembali dan memperbaiki langkah-langkah pembelajaran yang belum maksimal.
- c. Guru perlu menyusun perangkat pembelajaran yang lengkap untuk digunakan setiap kali mengajar di kelas.
- d. Guru perlu meningkatkan lagi kreatifitas dalam mengelolah media pembelajaran yang dibutuhkan dan sesuai dengan materi yang diajarkan.
- e. Guru Perlu meningkatkan lagi kemampuannya dalam memilih model-model pembelajaran.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu mengadakan kegiatan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran yang didalamnya membahas tentang penyusunan perangkat pembelajaran dan pelaksanaannya di dalam kelas.

3. Bagi Dinas Pendidikan

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru, hendaknya dinas pendidikan melakukan kegiatan pelatihan peningkatan kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku disetiap tahun ajaran baru.