

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Standar proses dalam Kurikulum 2013.....	10
2. Kemampuan Guru	24
3. Pengalaman Mengajar.....	27
4. Pandangan Guru	29
B. Kerangka Berpikir	32
C. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	34
D. Pertanyaan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi dan waktu Penelitian	39
C. Subyek Penelitian.....	39

D. Variabel Penelitian dan Fokus Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	42
G. Validitas Instrumen	45
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Hasil Penelitian	49
a) Data Hasil Wawancara	59
b) Data Hasil Dokumentasi	51
c) Data Hasil Observasi	53
d) Data Hasil Analisis Angket.....	54
e) Analisis Korelasi	54
2. Karakteristik Responden	58
C. Pembahasan.....	59
1. Bentuk Pelaksanaan proses pembelajaran	59
2. Kendala Utama dalam proses pembelajaran.....	64
3. Daya Serap Peserta Didik	68
4. Kemampuan Guru dalam Merencanakan pembelajaran.....	72
5. Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran	76
6. Hubungan pengalaman mengajar dengan kemampuan merencanakan	78
7. Hubungan pengalaman mengajar dengan kemampuan melaksanakan.....	80
8. Hubungan pengalaman mengajar dengan kemampuan merencanakan dan melaksanakan pembelajaran	81
9. Kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	91
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	93
Lampiran 3 Instrumen Observasi.....	96
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	99
Lampiran 5 Instrumen Dokumentasi	102
Lampiran 6 Instrumen Angket	106
Lampiran 7 Hasil Angket.....	108
Lampiran 8 Sebaran Hasil Penelitian.....	110
Lampiran 9 Tabulasi Kemampuan Guru merencanakan pembelajaran	111
Lampiran 10 Tabulasi Kemampuan Guru melaksanakan Pembelajaran	113
Lampiran 11 Tabulasi Angket Pandangan Guru.....	115
Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	117
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	118
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	119
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	120
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	121

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Sekolah dan Jumlah Guru.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Pembelajaran	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	44
Tabel 3.6 Kategorisasi Penilaian.....	46
Tabel 4.1 Bentuk Pelaksanaan proses pembelajaran	50
Tabel 4.2 Kendala yang dialami	50
Tabel 4.3 Daya serap peserta didik	51
Tabel 4.4 Rangkuman kemampuan guru merencanakan pembelajaran.....	52
Tabel 4.5 Rangkuman kemampuan guru melaksanakan pembelajaran	53
Tabel 4.6 Rangkuman pandangan guru terhadap pelaksanaan pembelajaran.....	54
Tabel 4.7 Hubungan pengalaman mengajar dengan kemampuan guru merencanakan pembelajaran.....	55
Tabel 4.8 Hubungan pengalaman mengajar dengan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran	56
Tabel 4.9 Hubungan pengalaman mengajar dengan kemampuan guru merencanakan dan melaksanakan pembelajaran	57
Tabel 4.10 Kesesuaian perencanaan proses pembelajaran dan pelaksanaannya	58
Tabel 4.11 Distribusi Jenjang Pendidikan Guru	59