

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, terbukti bahwa model pembelajaran *two stay two stray* efektif pada peningkatan hasil belajar siswa dengan mengikuti tahapan-tahapan model pembelajaran *two stay two stray* yang meliputi penyajian masalah, persiapan, presentasi guru, kegiatan kelompok, presentasi kelompok, evaluasi. Melalui proses pembelajaran *two stay two stray* siswa tidak sekedar mengetahui materi yang dipelajari namun siswa dilibatkan untuk bekerja sama dalam kelompok dan mencari jawaban dari kelompok lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, Adapun saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Kepada pihak lembaga, hasil penelitian studi literatur dengan kajian model pembelajaran *two stay two stray* telah terbukti berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *two stay two stray* sangat cocok dalam pembelajaran di semua mata pelajaran dan semua tingkat usia peserta didik

Dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya untuk memperkuat konsep-konsep dan hasil belajar siswa tentang model pembelajaran *two stay two stray* pada peningkatan hasil belajar siswa.