

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, terbukti bahwa model pembelajaran *two stay two stray* efektif pada peningkatan hasil belajar siswa dengan mengikuti tahapan-tahapan model pembelajaran *two stay two stray* yang meliputi penyajian masalah, persiapan, presentasi guru, kegiatan kelompok, presentasi kelompok, evaluasi. Melalui proses pembelajaran *two stay two stray* siswa tidak sekedar mengetahui materi yang dipelajari namun siswa dilibatkan untuk bekerja sama dalam kelompok dan mencari jawaban dari kelompok lain.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, Adapun saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Kepada pihak lembaga, hasil penelitian studi literatur dengan kajian model pembelajaran *two stay two stray* telah terbukti berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *two stay two stray* sangat cocok dalam pembelajaran di semua mata pelajaran dan semua tingkat usia peserta didik

Dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya untuk memperkuat konsep-konsep dan hasil belajar siswa tentang model pembelajaran *two stay two stray* pada peningkatan hasil belajar siswa.