

DAFTAR PUSTAKA

- C, P. P., Sumarni, & Kartono. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Model Pembelajaran TSTS dengan Pendekatan Scientific. *UJME* , 4 (2), 128.
- Dede, N. S., & Mohammad, J. G. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan* , 258.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta* .
- Deswita, R., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2018). Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* , 1 (01), 35-43.
- Dewi, S., & Hidayat, A. F. (2018). penerapan mid mapping dalam pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa di SMP 9 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 2 (2), 152-159.
- Fadhilaturrahmi. (2017). Penerapan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta didik. *EduHumaniora* , 9 (2), 110-111.

- Hadi, S. (1995). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM.
- Hayati, L., & Mulyani. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Pijar MIPA* , 14 (01), 44-49.
- Haerudin. (2014). pengaruh pendekatan scientific terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi matematika serta kemandirian belajar. *prosiding seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung* .
- Hamidah, M. T., & Muzdalipah, I. (2017). peningkatan kemampuan komunikasi matematik peserta didik melalui model learning cycle 5E (LC) dengan pendekatan scientific. *JP3M* , 3 (2), 137-144.
- Hestaliana, A., & M.A, E. C. (2016). meningkatkan kemampuan komunikasi matematis melalui penerapan model Reciprocal Teaching berbasis saintifik. *PJME* , 36-47.
- Hidayati, N. (2014). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dalam pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada standar kompetensi mengoperasikan sistem kendali elektromagnetik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* , 03 (02), 24.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu* , 7 (1), 10-11.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda. (2013). *model-model pengajaran dan pembelajaran* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kumalisari, E. (2011). *peningkatan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui pembelajaran dengan model CORE*. SPs UPI: Bandung.
- Lappan. (2002). *Getting To Know Connected Mathematics An Implementation Guide Illionis*. *Prentice Hall* .
- Lie. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Miftahurrohman&Purnomo. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Kombinasi Antara NHT dengan TGT terhadap Kemampuan komunikasi Matematis Siswa*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Mirzaqon. (2018). Studi Kepustakaan mengenai teori dan praktik konseling expressive writing. *08 (01)*, 1-8.
- Pebriani, Y., & Susanti, A. (2020). eksperimentasi pendekatan saintifik terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari self efficacy siswa. *mat-edukasi* , *5 (1)*, 9-14.
- R, A. H. (2017). Perkembangan Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Pendekatan Saintifik pada Siswa SMP. *JIPA* , *II (02)*, 100-109.

- Siforus, E. H. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri 6 Medan. *jurnal Inspiratif*, 5 (01), 12-36.
- Sigit. (2014). Pendekatan Saintifik dalam Matematika. *Lokakarya School Community*.
- Supriyadi. (2016). Solusi alternatif berbagai pengetahuan antara pustakawan. 83-93.
- Tamalene. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Model CORE Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia: <http://www.google.com>.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinily*, 1 (1), 3-4.
- Yuselis, Fajri, I., & Rieno, N. S. (2015). pengaruh peningkatan saintifik terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika di kelas VII. *JPM RAFA*, 1 (2), 259-261.
- Zed, M. (2003). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.