

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi literatur. Peneliti mengumpulkan data, dan menganalisis data dari tujuh jurnal, empat skripsi, dan satu tesis penelitian terdahulu yang berkaitan dengan judul peneliti.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi. Analisis ini dilakukan dalam proses memilih, membandingkan, dan menggabungkan penelitian terdahulu, sehingga menemukan sesuatu yang relevan yang sesuai dengan teori.

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, persamaan, perbedaan, perbandingan, dan penemuan-penemuan di atas, maka dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa fasilitas belajar sekolah sangat berperan penting dalam proses pembelajaran di kelas. Fasilitas belajar sekolah yang dimaksudkan yaitu, laboratorium, perpustakaan, komputer, proyektor overhead, soket listrik, dan alat peraga.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan kepada lembaga pendidikan yaitu:

1. Untuk Sekolah

Sebagai bahan masukan untuk ke depannya, sekolah dapat memperbaiki, meningkatkan fasilitas belajar sekolah, sehingga proses pembelajaran di kelas dapat berjalan secara efektif dan efisien.

2. Untuk Guru

Sebagai bahan koreksi dan perbaikan dalam melaksanakan proses pembelajaran yang baik untuk peserta didik pada masa yang akan datang.

3. Untuk peneliti

Pengalaman berharga, sebagai bekal untuk meningkatkan dan menerapkan proses pembelajaran yang efektif dan efisien dengan menggunakan fasilitas-fasilitas belajar sekolah yang ada.