

BAB V

PENUTUP

Pada Bab V ini, penulis menjabarkan bagian penutup yang didalamnya mencakup kesimpulan dan saran. Yang masing- masing akan dijabarkan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, Penggunaan strategi guru sudah terbukti dari kajian pustaka bahwa dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Peningkatan motivasi belajar siswa dilakukan sesuai dengan strategi yang berbeda- beda tetapi dari masing- masing strategi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan langkah- langkah strategi itu sendiri. Strategi- strategi yang digunakan yaitu strategi *indek card match*, strategi peta konsep, strategi ARCS, strategi induktif, strategi TTW, strategi invidual, strategi Ekspositori dan inkuiri. Dari strategi yang dikaji dari jurnal tersebut strategi Indek Card Match termasuk strategi ekspositori dan strategi ARCS, strategi TTW dan induktif termasuk strategi inkuiri, begitupun juga strategi peta konsep dan individual termasuk pada strategi kontekstual. Strategi yang lebih tinggi motivasi belajarnya dari hasil kaji jurnal adalah strategi *indek card match* itu mencapai tingkat motivasi belajarnya mencapai ketuntasan 92,7%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang baik dan efektif , guru harus mampu mempersiapkan diri, strategi apa yang digunakan sehingga dapat menunjang motivasi belajar siswa sesuai dengan kurikulum yang berlaku pada saat ini. Karena kurikulum pada saat ini menuntut guru untuk lebih kreatif menggunakan cara- cara yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan maksimal.