

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis data pada bab IV menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal yang dicapai siswa kelas VII C SMP Katolik Palla pada siklus I sebesar 62,50 % sedangkan pada siklus II ketuntasan klasikal yang dicapai siswa menjadi 90,62 % mengalami peningkatan sebesar 28,12 %. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa sudah mencapai kriteria ketuntasan belajar yang ditetapkan yakni lebih dari 75 % siswa mencapai nilai KKM 70.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII C di SMP Katolik Palla pada materi himpunan.

B. Saran

Ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Posing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi himpunan, yaitu:

- 1) Guru harus memperhatikan metode dan pendekatan yang digunakan sebelum melaksanakan pembelajaran.

- 2) Guru harus mampu memotivasi dan mengarahkan siswa agar dapat aktif dan fokus dalam pembelajaran.
- 3) Guru harus memperhatikan dan membimbing siswa selama melaksanakan diskusi kelompok agar semua anggota kelompok berani mengemukakan pendapat, aktif dan bertanggung jawab dalam kelompoknya.
- 4) Guru dapat menerapkan langkah – langkah dari model pembelajaran *Problem Posing* pada materi – materi pembelajaran tertentu yang relevan agar siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran.