

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu upaya dalam mempersiapkan sumber daya manusia (*Human Resource*) yang memiliki keterampilan dan keahlian sesuai tuntutan pembangunan bangsa (Umiarso, 2011: 25). Pendidikan memegang peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, oleh karena itu setiap individu yang terlibat dalam pendidikan dituntut berperan serta secara maksimal guna meningkatkan mutu pendidikan tersebut. Pendidikan adalah salah satu upaya untuk mempersiapkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas dan tangguh dalam menghadapi permasalahan yang timbul dalam kehidupan. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab 11 pasal 4 disebutkan. Pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan pengembangan manusia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Namun secara khusus media gambar berfungsi untuk menarik perhatian, memperjelas kajian ide, mengilustrasikan atau variasi pada fakta kemungkinan dilupakan atau diabaikan. Dari berbagai pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa media gambar adalah segala benda, keadaan, bentuk yang dapat dilihat yang berfungsi untuk memberikan informasi yang berbentuk visualisasi.

Syafaruddin (2012: 13) menyatakan bahwa di dalam dunia pendidikan tentu kita mengenal media pembelajaran, media pembelajaran merupakan saluran atau jembatan dari pesan-pesan pembelajaran yang disampaikan oleh sumber pesan kepada penerima

pesan. Kemudian media dapat di bagi dalam berbagai macam, salah satunya adalah media visual. Media visual merupakan penyampaian pesan atau informasi secara teknik dan kreatif yang mana menampilkan gambar, grafik serta tata dan letaknya jenis, sehingga penerimaan pesan dan gagasan dapat diterima sasaran. Apabila dikaitkan antara media visual dan media pembelajaran maka pembelajaran itu akan menarik, efektif dan efisien apabila menggunakan media visual sebagai media pembelajarannya. Dipilih media visual karena harus ingat bahwa peserta didik khususnya anak-anak terutama siswa sekolah dasar karena mereka masih berpikir konkrit, semua yang guru sampaikan semua mereka harus buktikan sendiri dengan mata mereka, kemudian media visual merupakan sumber belajar yang berisi pesan atau materi pembelajaran yang dibuat secara menarik dalam bentuk kombinasi, gambar, teks, gerak dan animasi yang disesuaikan dengan usia peserta didik yang dapat menarik peserta didik dalam belajar sehingga pembelajaran akan menyenangkan dan tidak menjenuhkan pada peserta didik.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: Belum terciptanya proses pembelajaran yang inovatif, sehingga pembelajarannya masih bersifat satu arah dan berpusat pada guru. Media visual perlu digunakan dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan materi yang diajarkan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Analisis Penerapan Media Gambar Visual Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, dan bermanfaat bagi guru, siswa dan peneliti itu sendiri, kerangka berpikir ini di lakukan. Untuk menjelaskan hubungan antara analisis penerapan media gambar visual siswa dalam meningkatkan hasil belajar mempunyai hubungan yang erat untuk menumbuhkan analisis penerapan media gambar visual siswa dalam meningkatkan hasil belajar, diperlukan peran dari guru untuk mengarahkan siswa.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Belum terciptanya proses pembelajaran yang inovatif, sehingga pembelajarannya masih bersifat satu arah dan berpusat pada guru.
2. Media visual perlu digunakan dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang akan dicari solusinya dibatasi pada permasalahan terhadap Analisis Penerapan Media Gambar Visual Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Mendeskripsikan Analisis Penerapan Media Gambar Visual Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar?.

## **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Analisis Penerapan Media Gambar Visual Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.

## **F. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Diharapkan hasil penelitian ini mampu memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan khususnya guru sekolah dasar agar bisa menggunakan media pembelajaran pada saat mengajar dan dapat membantu siswa meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi lembaga

Memberikan sumbangan bagi pihak sekolah dalam usaha meningkatkan hasil belajar dengan memberikan informasi mengenai prestasi belajar siswa dilihat dari sudut pandang kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran.

### b. Bagi guru

Memberikan pengalaman baru dalam kegiatan pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media gambar visual sehingga meningkatkan profesional guru.

### c. Bagi siswa

Memberikan pengalaman baru bagi siswa menggunakan media gambar visual dalam kegiatan pembelajaran dapat membantu untuk lebih menumbuhkan semangat dalam meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.

### d. Bagi peneliti

Memberikan bahan pertimbangan bagi peneliti lain yang ingin meneliti tentang penggunaan media gambar visual agar melakukan inovasi-inovasi baru sehingga perkembangan ilmu pengetahuan selalu berkembang dari masa ke masa.