**DAFTAR PUSTAKA**

Amri, E. (2014). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (*Number Head Together*) Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran Ipa Sdn 03 Cukup Timur).Tesis Program Magister: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. *https:// repository.unib.ac.id*. Diakses Pada Tanggal 09/02/2018-Pukul 09.29 WITA

Aristi, A. F. (2014) efek model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Motivasi Yerhadap Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Tanjung Balai. Jurnal Pendidikan Fisika Vol.3 No.2 Desember 2014. p-ISSN 2252-732X/eISSN 2301-7651 (Diakses Pada Tanggal 20 Juni 2018 Pukul 22.13 WITA)

Darmadi, H. (2014). Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung: ALFABETA, CV.

Hamid, M. S. (2011). Metode *EduTainment*. Yogyakarta: DIVA Press.

Irwan, N., & Sani, R. A. (2015). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan *Teamwork Skills* Terhadap Hasil Belajar Fisika. Jurnal Pendidikan Fisika Vol.4 No. 1 Juni 2015 ISSN 2252-732X , 47.

Jihad, A., & Haris, A. (2012). Evaluasi pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Joyce, B. dkk (2011). *Models of Teaching* (Model-Model Pengajaran)*.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Khodijah, N. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Kata Pena.

Kurniawan, D. (2014). Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian). Bandung: ALFABETA.

Lubis, R. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient Siswa. Jurnal Pendidikan Fisika vol. 6 No. 1 Juni 2017 p-ISSN 2252-732x/e-ISSN 2301-7651, Halaman 47. (Diunduh Tangggal 9 Februari 2018, Pukul 12.46 WITA).

Muchith, M. S. (2008). Pembelajaran Kontekstual. Semarang: RaSAIL Media *Group*.

Mutiara (2014) Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Penguasaan Materi Fisika Prasyarat Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 3 No. 2 Desember 2014 p-ISSN 2252-732X/e-ISSN 2301-7651, Halaman 46 (Diunduh Tanggal 20 Juni 2018 Pukul 21.54 WITA).

Nugroho, D. (2009). Fisika untuk SMA/MA kelas XI. Jakarta: Erlangga.

Nugroho, H. (2012). Penerapan Metode Ekperimen Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kabupaten Kupang. Artikel Penelitian: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.

Oktaviani, E. (2017). Pengaruh *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Dididik Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X Di SMAN 1 Jabung Lampung Timur.Skripsi: Fakultas Terbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan. Lampung.

Rahayu, T. M. dkk (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 6 No.1 Maret 2017, Halaman 60-61.

Irwan, N. dan Sani, R. A. (2015). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan *Teamwork Skills* Terhadap Hasil Belajar Fisika. Jurnal Pendidikan Fisika ISSN 2252-732X , 47.

Sanjaya, H. W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Bandung: Kencana.

Slavin, R. E.(2005). *Cooperative Learning* Teori, riset dan Praktik,.Diterjemahkan dari *Cooperative Learning:Theory, Research and Praktice: London Allymand Bacon,* 2005. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning* Teori, Riset dan Praktik. Narulita Yusron.2005. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Sudjana, N. (2014). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sukardi, H. M. (2008). Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.

Tambunan, E., & Bukti, N. (2015). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 4 No.1 Juni 2015 ISSN 2252-732X.

Taniredjo, & dkk. (2015). Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung: ALFABETA.

Trisnamansyah, H. S. (2015). Evaluasi Hasil Belajar. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Tumanggor, A. A., & Sahyar. (2015). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Kolaboratif dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Secanggang. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 4 No. 2 Desember 2015 ISSN 2252-732X , Halaman 8.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.